

## FORMADORS:

### **Coral Ruiz Viedma**

Optometrista comportamental  
especialitzada en teràpia visuo-cognitiva  
per problemes d'aprenentatge.

### **Carles Alós Alcalde**

Psicòleg i audioprotesista, especialitzat  
en trastorns del processament auditiu.

Podeu consultar més informació  
a la nostra pàgina web:

[www.neival.cat](http://www.neival.cat)

## INSCRIPCIONS:

### Enviar un correu electrònic a:

[info@neival.cat](mailto:info@neival.cat)

### amb les següents dades:

- NOM I COGNOMS
- NOM DE L'ESCOLA
- TELÈFON DE CONTACTE

El preu de la matrícula és de 90 euros, que es  
faran efectius el mateix dia de començament  
del curs.

Consulteu preus especials per a tres o més  
participants de la mateixa escola.

Màxim de participants: 15

Les places es reservaran per ordre d'inscripció.

Lloc: NEIVAL, c/ Girona 6, 4t – Granollers.

Horari: Dissabte de 10 a 14 h i de 16 a 18 h  
Diumenge de 10 a 14 h.

## INFORMACIÓ:

Tel 938703090 – 657654596

PROPER CURS, FEBRER 2013:  
***TDAH, UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA***



PROGRAMA DE FORMACIÓ  
PER AL PROFESSORAT

# DETECCIÓ DE TRASTORNS VISUALS I AUDITIUS A L'AULA

27 i 28 D'OCTUBRE DE 2012

GRANOLLERS

## DETECCIÓ DE TRASTORNS VISUALS I AUDITIUS A L'AULA

La major part de la informació que reben els nens a l'escola, arriba a través de la visió i l'audició. Aprendre, sigui quin sigui el mètode d'ensenyament, implica processar a gran velocitat milers d'imatges i sons durant hores, cada dia.

Uns ulls i orelles sans, no garanteixen que el cervell, el veritable protagonista, sigui capaç de gestionar tota aquesta informació amb eficàcia. Les dificultats per aprendre a llegir i escriure que presenten alguns alumnes, ens indiquen que probablement, les vies perceptives no han assolit la maduresa necessària. En aquests casos, és imprescindible realitzar un bon diagnòstic funcional de la visió i l'audició.

Molts nens etiquetats de TDAH, dislèxia, retard del llenguatge, etc. presenten en realitat trastorns visuals i auditius no detectats, que es poden superar amb una teràpia personalitzada.

El nostre programa de formació per a mestres inclou tant elements teòrics com pràctics, per tal que el docent pugui aplicar aquests coneixements a l'aula, des del primer dia, i sàpiga interpretar un informe diagnòstic.

### DISSABTE: OPTOMETRIA

#### 1. INTRODUCCIÓ A LA VISIÓ

- Què es l'Optometria?
- Bàsic d'anatomia ocular
- Fisiologia de la visió
- Funcions del sistema visual

#### 2. VISIÓ I APRENTATGE

- Disfuncions habituals que interfereixen en els aprenentatges: Problemes de motilitat ocular, miopia, hipermetropia, astigmatisme, estrabismes, insuficiència de convergència, insuficiència acomodativa...
- Signes i símptomes. *Demostració pràctica*

#### 3. TESTS PER DETECTAR PROBLEMES VISUALS A L'AULA:

*Pràctiques entre els participants*

#### 4. TERÀPIA VISUAL.

- En què consisteix
- Com entendre un informe
- Prescripcions especials: ulleres de rendiment i prismes

#### 5. PREVENCIÓ

- Normes d'Higiene Visual
- Nutrició i viso-cognició
- Reflexes primitius
- Patrons neuromotors

### DIUMENGE: PSICOLOGIA AUDITIVA

#### 1. CONCEPTES BÀSICS D'ANATOMIA I FISIOLOGIA AUDITIVA

#### 2. RELACIÓ ENTRE AUDICIÓ, LLENGUATGE I APRENTATGE

- Desordres del processament auditiu: sentir sense escoltar
- Vestíbul i motricitat
- Parla i audició
- Dislèxia i audició

#### 3. AVALUACIÓ DE L'AUDICIÓ:

*Pràctiques entre els participants*

- Proves clàssiques:
  - Otoscòpia
  - Acumetria
  - Audiometria
  - Impedanciometria

- Proves funcionals:
  - Lateralitat auditiva
  - Resolució freqüencial
  - Resolució temporal

- Observació de les conductes auditives a l'escola

#### 4. TERÀPIES AUDITIVES:

Berard, Johansen, Fastforward, Tomatis.